

Katarzyna Świerczewska-Pietras, Łukasz Zbucki

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wykorzystanie funduszy strukturalnych szansą na lepszy rozwój państwowych wyższych szkół zawodowych

Streszczenie

Celem pracy jest przedstawienie analizy stanu wykorzystania środków pochodzących z funduszy strukturalnych przeznaczonych na finansowanie nauki i szkolnictwa wyższego w perspektywie finansowej 2007-2013, do których zaliczono Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka (POIG), Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (POLiŚ), Program Operacyjny Rozwoju Polski Wschodniej (PORPW) oraz Program Operacyjny Kapitał Ludzki (POKL). Do celów pracy zaliczono także przedstawienie wybranych projektów realizowanych przez uczelnie wyższe w ramach programów operacyjnych w perspektywie finansowej 2007-2013 oraz scharakteryzowanie projektów realizowanych przez Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (PSW im. Papieża Jana Pawła II). Podstawą analizy jest próba określenia stopnia wykorzystania funduszy europejskich i ich wpływ na rozwój państwowych szkół wyższych.

Badając zagadnienia związane z wykorzystaniem funduszy strukturalnych przeznaczonych na rozwój państwowych szkół wyższych autorzy pracy analizowali polską i zagraniczną literaturę oraz dokumenty dotyczące zagadnień związanych z problematyką pozyskania funduszy strukturalnych. Do głównych dokumentów źródłowych w pracy zaliczono materiały statystyczne dotyczące stanu wykorzystania funduszy strukturalnych udostępnione przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwo Rozwoju Regionalnego z podziałem na programy operacyjne, wdrażane w Polsce w perspektywie finansowej 2007-2013. W pracy skoncentrowano się na danych dotyczących wykorzystania funduszy UE przez uczelnie wyższe, w tym państwowe szkoły zawodowe.

W pracy przedstawiono wyniki badań pozwalające stwierdzić, iż najwięcej projektów realizowanych przez PSW w perspektywie finansowej 2007-2013 pochodzi z POKL oraz PORPW. W POIG oraz POLiŚ Priorytet XIII spośród szkół i uczelni wyższych beneficjentami są w głównej mierze uniwersytety. Należy ponadto stwierdzić, iż PSW im. Papieża Jana Pawła II jest uczelnią, która wśród PSW w Polsce aktywnie uczestniczy w pozyskiwaniu środków z funduszy strukturalnych. W perspektywie finansowej 2007-2013 pozyskała fundusze na 18 projektów o łącznej kwocie dofinansowania ok. 55 mln PLN.

Słowa kluczowe: fundusze UE, rozwój, PSW w Białej Podlaskiej

Wstęp

Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej (UE) w 2004 r. stworzyło możliwość zwiększenia środków zasilających nasz budżet krajowy poprzez fundusze strukturalne i tym samym zwiększyło możliwość finansowania nauki i szkolnictwa wyższego. Rolą funduszy strukturalnych stało się zmniejszenie dysproporcji między krajami członkowskimi UE, co wynikało również z zapisów Strategii Lizbońskiej, której celem głównym miało być uczynienie z UE jednej z najbardziej konkurencyjnych gospodarek świata. W pakiecie „*Zintegrowanych Wytucznych na rzecz wzrostu i zatrudnienia na lata 2005-2008*”, stanowiącym główne filary odnowionej Strategii Lizbońskiej¹ do trzech głównych nurtów działań UE zaliczono (Musiałkowska 2010, s. 64; Bajko, Jóźwik, Szewczak 2009, s. 47-48):

1. Obszar pierwszy – wiedza i innowacje na rzecz wzrostu gospodarczego - wspieranie wiedzy i innowacji w Europie, w tym m.in. poprzez wzrost i poprawę inwestycji w sferze B+R, pobudzenie innowacji, wykorzystanie ICT oraz zrównoważone wykorzystanie zasobów.

2. Obszar drugi – Europa jako bardziej atrakcyjne miejsce inwestowania i pracy - uproszczenie działań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej - rozwój atrakcyjności UE jako miejsca inwestowania i pracy, w tym m.in. rozszerzenie i pogłębienie wspólnego rynku, stworzenie otwartych i konkurencyjnych rynków w obrębie UE i poza nią.

3. Obszar trzeci – tworzenie większej liczby lepszych miejsc pracy - rozwój „mechanizmów” umożliwiających przedsiębiorstwom tworzenie większej liczby lepszych miejsc pracy, w tym m.in. zwiększenie zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw oraz elastyczności rynków pracy.

Aby sprostać powyższym działaniom dla lepszego, zrównoważonego rozwoju społeczno-ekonomicznego UE w perspektywie finansowej 2007-2013 przeznaczyła Polsce 67,3 mld EUR na rozwój obszarów a tym samym podmiotów wpływających na ich rozwój, do których zaliczono m.in. uczelnie wyższe. Sprawiało to jednocześnie, że Polska stała się największym spośród wszystkich państw członkowskich beneficjentem środków unijnych. Dzięki wsparciu możliwa stała się realizacja wielu inwestycji infrastrukturalnych w zakresie rozwoju bazy naukowo-dydaktycznej uczelni wyższych w Polsce, jak również realizacja projektów miękkich, które przyczyniły się do m.in. wyrównywania różnic w dostępie do wiedzy między państwami UE.

¹ Dokument Strategii Lizbońskiej został przyjęty w 2000 r. na szczycie przywódców UE, jako społeczno-gospodarczy plan rozwoju Wspólnoty realizowany w latach 2000-2010. W 2005 r. został przyjęty pakiet Zintegrowanych Wytucznych na rzecz wzrostu i zatrudnienia na lata 2005-2008, stanowiących redefinicję celów Strategii Lizbońskiej. W 2010 r. Rada Europy zatwierdziła kolejny dokument „Strategię na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu – Europa 2020”, który zastąpił Agendę z Lizbony i ma stanowić obecnie ścieżkę rozwoju UE.

Poziom wsparcia państwowych szkół wyższych z funduszy UE w perspektywie finansowej 2007-2013

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego (GUS) (2011) w roku akademickim 2011/2012 w 460 szkołach wyższych wszystkich typów kształciło się 1764, 1 tys. studentów, co według Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNISW) daje Polsce jeden z najwyższych na świecie wskaźników skolaryzacji oraz największą liczbę instytucji szkolnictwa wyższego w Europie. Studenci w Polsce mogą kształcić się na ponad 200 kierunkach. Największym zainteresowaniem cieszą się kierunki ekonomiczne oraz administracyjne, na których studiuje 23% osób, kolejno społeczne – 13,9%, pedagogiczne – 12%, humanistyczne – 8,8%, inżynieryjno-techniczne – 6,8%, medyczne – 5,8%, informatyczne – 4,9%, usług dla ludności – 3,7%, prawne – 3,1% oraz ochrony środowiska – 1,4%. Na pozostałych kierunkach kształci się 16,4% osób.

Jak pisze Borowiec (2010, s. 11) „ośrodki akademickie należy traktować jako ważne elementy struktury społeczno-gospodarczej, które są generatorami postępu naukowo-technicznego oraz pobudzają i stymulują proces kształtowania regionalnych biegunów rozwoju”. Uczelnie wyższe postrzegane są jako instytucje przyczyniające się do zwiększenia poziomu badań i rozwoju oraz innowacji regionalnych firm (Uyarra 2008). Nijkamp (2010, s. 14) do czynników sukcesu, które mogą wpłynąć na konkurencyjność regionu oprócz infrastruktury i innowacji również zalicza edukację. Uważa on, iż „edukacja przeszłej kadry pracowniczej jest jedną z najefektywniejszych dróg zapewniających wzrost produkcji regionu”.

Dlatego tak ważne staje się wsparcie finansowe uczelni wyższych, które nie tylko kształcą przyszłą kadrę pracowniczą ale również stanowią istotny wkład w rozwój gospodarczy i tym samym podniesienie konkurencyjności nie tylko w aspekcie lokalnym ale również regionalnym i często krajowym. Według prof. Duszyńskiego i Szumowskiego (2012) prawidłowe spożytkowanie funduszy strukturalnych stwarza niepowtarzalną szansę na m.in. poprawienie parametrów polskiej nauki poprzez liczbę publikacji w renomowanych czasopismach naukowych czy liczbę cytowań prac polskich naukowców.

Zarówno w Polsce, jak i innych krajach UE środki na finansowanie nauki i szkolnictwa wyższego pochodzą w przeważającej części z budżetów krajowych. W Polsce wydatki na szkolnictwo wyższe w roku 2013 zostały zaplanowane na kwotę ok. 13 mld PLN. W tym ze środków budżetowych pochodzi ok. 12,2 mld PLN, a ze środków europejskich 550 mln PLN. Wydatki na naukę zaplanowano w kwocie 6,4 mld PLN. Z tego 5 mld PLN pochodzi z budżetu państwa, a 1,4 mld PLN zostało zaplanowanych ze środków UE.

W okresie programowania 2007-2013 w ramach łącznej sumy środków dla nauki i szkolnictwa wyższego przeznaczono ok. 4,15 mld EUR (3,53 mld EUR z budżetu UE) na POIG, POIiŚ, POKL (tab. 1) oraz ok. 1 mld EUR z PORPW Priorytet I. Środki rozłożono na programy operacyjne oraz priorytety i działania, w ramach których uczelnie wyższe mogą partycypować o środki unijne.

Tabela 1. Programy operacyjne, w ramach których o środki w perspektywie 2007-2013 mogą ubiegać się uczelnie wyższe

Lp.	Nazwa programu	Priorytet	Kwota przeznaczona na szkolnictwo wyższe w mld EUR
1	Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka	I	1 299 270 589
		II	1 299 270 589
2	Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	XIII	588 235 294
3	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	IV	960 366 839
		Razem	4 147 143 311

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ministerstwa Rozwoju Regionalnego

Dodatkowo uczelnie w okresie programowania 2007-2013 mogą starać się o dofinansowanie projektów w ramach: Regionalnych Programów Operacyjnych - 16 województw, programów wspierających współpracę na obszarach transgranicznych, np. Program Współpracy Transgranicznej – Polska-Białoruś-Ukraina (PWT - PL-BY-UA) oraz funduszy norweskich.

Stan pozyskania środków z podziałem na wybrane programy operacyjne. Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka

Zgodnie z dokumentem Stanu realizacji programu na dzień 10.06.2013 liczba zawartych umów w ramach programu wyniosła 12 872. W priorytecie I najwięcej wniosków złożono w ramach działania 1.4 – 967, z czego zawarto 875 umów. W ramach priorytetu II najwięcej wniosków złożono w ramach działania 2.3 – 64, z czego dofinansowanie otrzymały 63 (tab. 2).

Do przykładowych projektów realizowanych w ramach programu POIG można zaliczyć:

a) *System wraz z biblioteką modułów dla zaawansowanej analizy i interaktywnej syntezy ruchu postaci ludzkiej* - projekt stanowi odpowiedź na zgłaszane przez jednostki służby zdrowia współpracujące z Polsko-Japońską Wyższą Szkołą Technik Komputerowych zainteresowanie narzędziami pomiarowymi i informatycznymi wspierającymi terapię narządu ruchu. Beneficjentem i jednocześnie realizatorem projektu jest Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych. Wartość projektu wyniosła 6 004 090,52 PLN. Dofinansowanie projektu wyniosło 6 004 090,52 PLN.

b) *Organizacja i wdrożenie ogólnopolskiego elektronicznego systemu komercjalizacji recenzowanych prac naukowych przy Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku* - projekt stanowi rozwiązanie problemu ochrony praw autorskich przy publikacjach elektronicznych dzięki wykorzystaniu technologii Adobe Content Server 4. Celem projektu jest zapewnienie środowisku naukowemu w Polsce stałego i bezpiecznego dostępu do zaawansowanej infrastruktury informatycznej,

Tabela 2. Stan wykorzystania POIG (10.06.2013)

Priorytet/ działanie/	Alokacja		Wnioski o dofinansowanie zatwierdzone do realizacji przez Instytucję Zarządzającą (po ocenie formalnej i merytorycznej)			Zawarte umowy			Płatności dokonane na rzecz beneficjentów	
			liczba	wartość dofinansowania	% wykorzystania środków publicznych	liczba	wartość dofinansowania (* dane uwzględniają kwotę oszczędności na projektach zakończonych)	% wykorzystania środków publicznych	wartość dofinansowania	% wykorzystania środków publicznych
	Alokacja w EURO	Alokacja w PLN (dane na podstawie Arkusza Kalkulacyjnego MF)	1	2	3	4	5	6	7	8
Ogółem	10 186 030 644,00	42 840 743 004,21	14 851	41 843 868 088,31	97,67%	12 872	36 875 233 716,36	86,08%	18 479 999 392,69	43,14%
Oś priorytetowa 1 Badania i rozwój nowoczesnych technologii	1 522 633 778,00	6 389 409 801,44	1482	6 467 991 545,30	101,23%	1322	6 114 517 993,22	95,70%	3 222 031 153,74	50,43%
Działanie 1.1	460 000 613,00	1 919 192 499,04	77	1 949 397 917,37	101,57%	77	1 949 626 051,97	101,59%	1 281 549 741,29	66,78%
Działanie 1.2	96 762 102,00	405 265 887,26	6	400 000 000,00	98,70%	6	407 948 943,79	100,66%	247 882 602,28	61,17%
Działanie 1.3	389 626 286,00	1 624 008 265,78	432	1 592 448 672,08	98,06%	364	1 491 626 173,85	91,85%	1 036 451 929,36	63,82%
Działanie 1.4	576 244 777,00	2 440 943 149,37	967	2 526 144 955,85	103,49%	875	2 265 316 823,61	92,80%	656 146 880,81	26,88%
Oś priorytetowa 2 Infrastruktura sfery B+R	1 299 270 589,00	5 441 316 740,03	132	5 661 484 494,20	104,05%	130	5 603 946 318,16	102,99%	3 085 300 964,18	56,70%
Działanie 2.1	726 423 530,00	3 050 503 037,01	51	3 209 324 789,93	105,21%	51	3 195 072 496,58	104,74%	1 630 175 571,10	53,44%
Działanie 2.2	314 117 647,00	1 311 767 082,18	17	1 357 203 080,19	103,46%	16	1 319 659 360,66	100,60%	748 443 277,78	57,06%
Działanie 2.3	258 729 412,00	1 079 046 620,85	64	1 094 956 624,08	101,47%	63	1 089 214 460,92	100,94%	706 682 115,30	65,49%

Źródło: poig.gov.pl

umożliwienie prowadzenia nowoczesnych badań z zastosowaniem technologii społeczeństwa informacyjnego. Beneficjentem jest Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku. Wartość projektu wyniosła 14 563 798,00 PLN. Dofinansowanie projektu wyniosło 14 563 798,00 PLN.

Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko

Zgodnie z dokumentem Stanu realizacji POIiŚ na 30.04.2013 r. złożono 83 wnioski o łącznej wartości dofinansowania 4 357 695 553 PLN, z których 50 otrzymało dofinansowanie. W związku z tym procent realizacji zobowiązań UE wyniósł 99,8. Wartość dofinansowania UE zaakceptowanych wniosków na szkolnictwo wyższe wyniosła 2 438 122 829,4 PLN (tab. 3).

Do przykładowych projektów, które otrzymały dofinansowanie można zaliczyć:

a) *Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych* – celem projektu było m.in. zapewnienie infrastruktury, podniesienie jakości kształcenia i wzrost liczby studentów w priorytetowych dziedzinach z gospodarczego punktu widzenia, zwiększenie dostępu do nowoczesnych narzędzi i technik informacyjnych, zwiększenie międzynarodowej mobilności studentów i również kadry naukowej. Beneficjentem projektu był Uniwersytet Śląski. Wartość projektu wyniosła 80 178 991 PLN, natomiast dofinansowanie z UE 54 961 000 PLN.

b) *Budowa i modernizacja Wydziałów Biologii, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Łódzkiego* - projekt zakłada przekształcenie siedemnastu budynków uniwersytetu w Łodzi i Spale na cele kształcenia i przekazywania nowoczesnej wiedzy w nauczaniu. Projekt umożliwi m.in. zastosowanie przez uczelnię wysokich technologii oraz rozwój infrastruktury informatycznej oraz możliwość kształcenia na odległość. Beneficjentem projektu był Uniwersytet Łódzki. Wartość projektu wyniosła 102 086 538 PLN. Dofinansowanie z UE – 86 729 056 PLN

c) *Rozbudowa Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK w Toruniu - utworzenie Centrum Optyki Kwantowej - zastosowania w naukach przyrodniczych i biometrycznych* – realizacja projektu ma doprowadzić do m.in. podniesienia poziomu badań naukowych, zwiększenia kształcenia specjalistów jako kadr dla nowoczesnych technologii, jak również podniesienie poziomu kształcenia. Beneficjentem projektu był Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wartość projektu wyniosła 26 286 786 PLN, natomiast dofinansowanie 21 875 227 PLN.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

W raporcie miesięcznym z postępu realizacji programu z dnia 31.05.2013 r. zapisano, iż najwięcej wniosków o płatność zatwierdzono w ramach priorytetu IV, działanie 4.1 – 6 641, których wartość wydatków kwalifikowanych bez wy-

Tabela 3 Stan wykorzystania środków w ramach POIiŚ

Priorytet	Lista projektów indywidualnych w ramach POIiŚ - podstawowa			Złożone wnioski o dofinansowanie (po ocenie formalnej)		Zawarte umowy o dofinansowanie			Wydatki wykazane przez beneficjentów				Płatności zrealizowane na rzecz beneficjentów	
	Liczba	Wartość dofinansowania UE (dane w PLN)	% realizacji zobowiązań UE	Liczba	Wartość dofinansowania (dane w PLN)	Liczba	Wartość dofinansowania UE (dane w PLN)	% realizacji zobowiązań UE	ogółem	wydatki kwalifikowalne	wydatki kwalifikowalne w części UE	% realizacji zobowiązań UE	wydatki kwalifikowalne w części UE	% realizacji zobowiązań UE
0	1	2	3	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I	26	3 948 500 000,0	30,1%	338	15 788 524 872,2	234	10 643 913 252,3	81,1%	8 507 321 998,1	5 748 873 447,4	4 886 474 038,9	37,3%	4 465 020 849,5	34,0%
II	20	2 478 610 000,0	57,8%	84	7 573 347 709,8	52	3 998 978 465,2	93,2%	1 327 983 240,7	853 948 138,4	722 562 947,9	16,8%	623 262 859,9	14,5%
III	25	2 293 300 000,0	98,6%	26	5 567 753 992,9	24	2 287 404 857,7	98,4%	805 781 434,6	660 869 355,7	475 661 892,2	20,5%	422 420 270,9	18,2%
IV	0	0,0	0,0%	366	2 124 930 027,0	224	1 006 209 385,2	96,8%	3 801 316 908,9	2 637 953 867,0	530 655 687,5	51,0%	530 655 687,5	51,0%
V	6	41 170 000,0	11,0%	376	896 601 082,8	161	364 736 403,3	97,3%	197 903 727,6	188 185 230,3	159 607 267,9	42,6%	138 730 916,9	37,0%
VI	44	35 905 790 000,0	96,8%	55	61 590 613 437,7	48	36 361 313 761,6	98,1%	48 174 116 671,1	31 967 759 034,7	26 753 525 140,2	72,2%	26 653 339 705,2	71,9%
VII	148	32 091 690 000,0	99,9%	97	32 414 214 292,4	87	21 091 579 333,3	65,7%	13 983 797 337,1	9 266 730 436,5	6 009 468 090,1	18,7%	5 209 808 319,6	16,2%
VIII	45	9 788 190 000,0	76,4%	135	20 304 142 391,6	95	11 445 852 244,8	89,4%	11 408 809 255,9	9 161 642 269,6	7 387 818 143,8	57,7%	7 305 296 383,6	57,0%
IX	0	0,0	0,0%	427	7 202 566 413,3	159	2 835 674 529,4	90,7%	3 938 709 237,0	2 833 740 362,1	1 374 341 350,8	43,9%	1 299 940 645,9	41,6%
X	19	3 531 520 000,0	86,3%	78	5 946 900 777,8	42	3 215 568 327,5	78,6%	4 760 246 247,4	2 097 296 227,9	1 157 888 232,3	28,3%	1 149 001 515,8	28,1%
XI	32	1 345 270 000,0	58,3%	171	5 220 077 128,1	79	2 281 620 892,4	98,9%	2 017 427 177,4	1 643 826 914,3	1 143 522 807,7	49,6%	1 035 485 931,9	44,9%
XII	30	672 890 000,0	41,0%	482	2 081 357 654,1	351	1 584 246 268,9	96,5%	1 369 056 991,4	1 210 662 518,8	1 025 258 798,7	62,5%	969 454 442,5	59,1%
XIII	26	1 530 970 000,0	62,7%	83	4 357 695 653,0	50	2 438 122 829,4	99,8%	1 808 125 652,5	1 636 327 507,2	1 390 878 378,1	56,9%	1 338 818 398,7	54,8%
XIV	0	0,0	0,0%	103	146 338 325,7	103	105 137 698,7	57,0%	72 251 442,6	71 488 616,4	60 738 662,7	32,9%	59 063 137,1	32,0%
XV	0	0,0	0,0%	327	1 133 911 912,8	279	842 408 077,9	51,5%	1 048 079 132,2	696 835 389,3	592 310 078,6	36,2%	575 296 064,3	35,2%
RAZEM	421	93 627 900 000,0	78,9%	3 148	172 348 975 671,1	1 988	100 502 766 327,7	84,7%	103 220 926 454,1	70 676 139 315,5	53 670 711 517,2	45,3%	51 775 595 128,9	43,7%
ŚRODOWISKO	77	8 761 580 000,0	41,4%	1 190	31 951 157 684,7	695	18 301 242 363,6	86,5%	14 640 307 309,7	10 089 830 038,8	6 774 961 834,3	32,0%	6 180 090 584,6	29,2%
TRANSPORT	237	77 785 670 000,0	94,8%	287	114 308 970 121,6	230	68 898 745 339,7	84,0%	73 566 723 264,1	50 396 131 740,8	40 150 811 374,1	49,0%	39 168 444 408,4	47,8%
ENERGETYKA	19	3 531 520 000,0	48,9%	505	13 149 467 191,1	201	6 051 242 857,0	83,8%	8 698 955 484,4	4 931 036 590,0	2 532 229 583,1	35,1%	2 448 942 161,6	33,9%
KULTURA	32	1 345 270 000,0	58,3%	171	5 220 077 128,1	79	2 281 620 892,4	98,9%	2 017 427 177,4	1 643 826 914,3	1 143 522 807,7	49,6%	1 035 485 931,9	44,9%
ZDROWIE	30	672 890 000,0	41,0%	482	2 081 357 654,1	351	1 584 246 268,9	96,5%	1 369 056 991,4	1 210 662 518,8	1 025 258 798,7	62,5%	969 454 442,5	59,1%
SZKOLNICTWO WYŻSZE	26	1 530 970 000,0	62,7%	83	4 357 695 653,0	50	2 438 122 829,4	99,8%	1 808 125 652,5	1 636 327 507,2	1 390 878 378,1	56,9%	1 338 818 398,7	54,8%
POMOC TECHNICZNA	0	0,0	0,0%	430	1 280 250 238,5	382	947 545 776,7	52,1%	1 120 330 574,7	768 324 005,7	653 048 741,3	35,9%	634 359 201,4	34,9%
RAZEM	421	93 627 900 000,0	78,9%	3 148	172 348 975 671,1	1 988	100 502 766 327,7	84,7%	103 220 926 454,1	70 676 139 315,5	53 670 711 517,2	45,3%	51 775 595 128,9	43,7%

Źródło: www.pois.gov.pl

datków prywatnych wyniosła 2 039 468 753,03 PLN. W ramach działania 4.2, które również stwarzało możliwości pozyskania funduszy na realizację projektów przez psw zatwierdzono 761 wniosków o płatność o łącznej wartości wydatków kwalifikowanych (bez wydatków prywatnych) wynoszących 115 188 385,56 PLN (tab. 4).

W porównaniu do wcześniej omawianych programów operacyjnych, w których państwowe szkoły wyższe nie otrzymały środków na dofinansowanie inwestycji lub w nich nie partycypowały można zauważyć, iż w ramach POKL liczba wniosków, na których realizację państwowe szkoły wyższe otrzymały dofinansowanie znacznie się zwiększyła. Na podstawie danych Ministerstwa Rozwoju Regionalnego (MRR) zgodnie ze stanem na 27.06.2013 liczba uczelni, które otrzymały dofinansowanie wyniosła 129. Do projektów realizowanych w ramach POKL można zaliczyć:

a) *Inżynieria środowiska szansą na zawód z przyszłością* – celem projektu było uruchomienie kierunku zamawianego, w ramach którego wybrani studenci mogli otrzymać m.in. stypendium w wysokości 1000 PLN, darmowe kursy i szkolenia, wyjazdy krajowe oraz międzynarodowe. Beneficjentem była Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Wartość projektu wyniosła 4 713 862 PLN a dofinansowanie z UE 4 006 782 PLN.

b) *Profesjonalne kadry administracji podstawą sprawnie funkcjonującego państwa* – projekt miał na celu poprawę potencjału dydaktycznego uczelni poprzez m.in. poszerzenie oferty dydaktycznej uczelni. Studenci w ramach projektu mogli m.in. skorzystać z doradztwa specjalisty ds. prawa pracy, doradcy zawodowego i psychologa, szkoleń z zakresu autopromocji oraz w płatnych stażach. Beneficjentem projektu była Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży. Wartość projektu wyniosła 2 999 999 PLN. Dofinansowanie z UE – 2 549 999 PLN.

c) *Profesjonalne praktyki-profesjonalni nauczyciele* – projekt miał na celu wdrożenie systemu praktyk pedagogicznych, zwiększenie kompetencji nauczycieli, zwiększenie liczby szkół, które będą uczestniczyły w procesie przygotowania studentów do wykonywania pracy w zawodzie nauczyciela. Beneficjentem projektu był Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. Koszt projektu wyniósł 3 542 459 PLN. Dofinansowanie z UE – 3 011 090 PLN.

Program Operacyjny Rozwoju Polski Wschodniej

Według dokumentu pt. „Sprawozdanie roczne z realizacji PORPW (2013)” na koniec 2012 r. liczba podpisanych umów w ramach programu wyniosła 208 a ich wartość 5 804,5 mln EUR (ogółem 3 511,6 mln EUR, z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) 2 292,9 mln EUR). Najwięcej środków wypłacono w woj. lubelskim 650 mln EUR (57 umów). Najmniej środków pozyskało woj. świętokrzyskie, dla którego wartość dofinansowania z EFRR wyniosła 275 mln EUR. Uczelnie i jednostki naukowe podpisały 65 umów o wartości EFRR

Tabela 4. Stan wdrażania POKL

	Alokacja w EUR (ogółem)	Alokacja w PLN (ogółem)	Wnioski o dofinansowanie po ocenie formalnej			Umowy o dofinansowanie			Zatwierdzone wnioski o płatność				Wydatki certyfikowane do KE		
			liczba	wartość ogółem	% alokacji	liczba	krajowe środki publiczne (wydatki kwalifikowalne)	% alokacji	liczba	Wartość wydatków kwalifikowalnych (bez wydatków prywatnych)	% alokacji	wydatki certyfikowane EUR	Wydatki certyfikowane do KE (narastająco, PLN)	% alokacji	
Priorytet IV	985 366 839,00	4 070 451 875,23	3 177	14 588 378 093,13	358,4%	873	3 945 955 868,60	96,9%	7 412	2 155 165 124,37	52,9%	471 423 960	1 948 926 042	47,8%	
Działanie 4.1	887 366 839,00	3 665 623 675,23	2 567	13 212 167 197,62	360,4%	728	3 632 381 423,79	99,1%	6 641	2 039 468 753,03	55,6%				
Poddziałanie 4.1.1	572 811 000,00	2 366 224 959,90	1 674	9 122 485 707,94	385,5%	441	2 345 359 535,44	99,1%	4 578	1 432 410 819,14					
Poddziałanie 4.1.2	295 500 000,00	1 220 680 950,00	878	4 008 626 918,58	328,4%	272	1 207 511 837,25	98,9%	1 875	563 180 409,46					
Poddziałanie 4.1.3	19 055 839,00	78 717 765,33	15	81 054 571,10	103,0%	15	79 510 051,10	101,0%	188	43 877 524,43					
Działanie 4.2	51 000 000,00	210 675 900,00	340	545 977 138,65	259,2%	112	213 970 595,57	101,6%	761	115 188 385,56	54,8%				

Źródło: pokl.gov.pl

537 mln EUR, co czyniło je po jednostkach samorządu terytorialnego (82 umowy o wartości EFRR 1 334 mln EUR) drugim beneficjentem środków w ramach programu. W ramach obszaru infrastruktura społeczna (czyli infrastruktura dydaktyczna uczelni) podpisano 26 umów o wartości z EFRR 331 mln EUR. Do przykładowych projektów zrealizowanych w ramach POPW można zaliczyć:

a) *Rozwój Infrastruktury Uczelni wraz z halą laboratoryjną do nowoczesnego przetwórstwa rolno-spożywczego* – jako cel główny projektu określono zwiększenie roli i prestiżu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski wschodniej poprzez stymulowanie wzrostu konkurencyjnej gospodarki opartej na wiedzy. Realizację projektu oparto na m.in. budowie budynku dydaktycznego Instytutu Technologii Żywności oraz jego wyposażenie oraz zakup wyposażenia Instytutu Informatyki i Automatyki. Beneficjentem projektu była Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży. Wartość projektu wyniosła 53 913 254 PLN z czego dofinansowanie z UE 43 770 299 PLN.

b) *Rozbudowa bazy dydaktycznej kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu* – do celu głównego projektu zaliczono poprawę infrastruktury dydaktycznej związanej z procesem edukacji na poziomie wyższym. W ramach projektu założono wybudowanie nowoczesnego ośrodka akademickiego z nowoczesnymi laboratoriami i pracowniami badawczymi dla kierunków inżynierijsko-technicznych, priorytetowych dla rozwoju gospodarki wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną, spełniającą europejskie standardy kształcenia i wszechstronnie oddziałującego na otoczenie. Beneficjentem projektu była Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Wartość projektu wyniosła 40 895 932 PLN, natomiast dofinansowanie z UE 33 807 786 PLN.

c) *Rozbudowa, przebudowa i wyposażenie obiektów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie* – do celów projektu zaliczono m.in. stworzenie bazy dydaktycznej służącej prowadzeniu zajęć laboratoryjnych, realizację prac dyplomowych i badań naukowych dla studentów i pracowników następujących kierunków studiów: Budownictwo, Informatyka, Mechanika i budowa maszyn, Inżynieria środowiska i Rolnictwo. Inwestycja ma również na celu podniesienie jakości procesu dydaktycznego oraz upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia. Beneficjentem projektu była Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie. Wartość projektu wyniosła 34 804 885 PLN, z czego dofinansowanie z UE wyniosło 23 008 746 PLN.

Charakterystyka obszarów wsparcia

Zgodnie ze stanem na 18.07.2013 najwięcej inwestycji w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego zrealizowano w województwie mazowieckim – 533, kolejno w województwie małopolskim - 261 oraz wielkopolskim – 236. Najmniej projektów zrealizowano w województwie lubuskim – 32 oraz świętokrzyskim – 37 (tab. 5). W sumie wartość inwestycji dla całej Polski wyniosła 26 711 317 224,08 PLN.

Tabela 5. Stan wykorzystania środków z funduszy strukturalnych przeznaczonych na naukę i szkolnictwo wyższe

Lp.	Województwo	Liczba inwestycji	Wartość inwestycji w PLN
1	Dolnośląskie	170	2 613 483 494,4
2	Kujawsko-pomorskie	52	542 697 347,92
3	Lubelskie	146	2 046 275 026,48
4	Lubuskie	32	359 796 147,05
5	Łódzkie	109	1 196 633 354,80
6	Małopolskie	261	3 793 134 960,29
7	Mazowieckie	533	5 801 466 723,00
8	Opolskie	61	277 505 878,61
9	Podkarpackie	73	1 357 879 918,08
10	Podlaskie	62	822 932 833,66
11	Pomorskie	121	1 359 777 132,62
12	Śląskie	209	1 540 719 806,33
13	Świętokrzyskie	37	555 059 843,11
14	Warmińsko-mazurskie	63	729 994 006,00
15	Wielkopolskie	236	2 907 868 227,01
16	Zachodniopomorskie	109	806 092 524,72

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z MNiSW

Pozyskanie funduszy strukturalnych a rozwój PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – studium przypadku

PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest publiczną uczelnią utworzoną na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej (Dz. U. Nr 61, poz. 705, z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 września 2009 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych szkół zawodowych (Dz. U. Nr 162, poz. 1289). W roku akademickim 2012/2013 uczelnia kształciła studentów na 13 kierunkach studiów: zarządzanie, turystyka i rekreacja, neofilologia, socjologia, pedagogika, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne, finanse i rachunkowość, bezpieczeństwo narodowe i ekonomia, w tym na 4 kierunkach studiów inżynierskich: informatyka, rolnictwo, budownictwo. Mimo tak licznej grupy kierunków uczelnia w dalszym ciągu dąży do poszerzenia swojej oferty edukacyjnej, czego dowodem może być uzyskanie zgody Państwowej Komisji Akredytacyjnej na uruchomienie nowych kierunków studiów w roku akademickim 2013/2014 tj.: Gospodarka przestrzenna, Inżynieria geologiczna, Fizjoterapia, Mechanika i budowa maszyn.

Należy zaznaczyć, iż w ciągu 13-tu lat funkcjonowania uczelnia rozbudowała i stworzyła od nowa unikalną bazę dydaktyczną, wyposażoną w nowoczesne urządzenia do nauki i studiowania, zatrudniając ok. 50 profesorów i prawie 90 wykładowców ze stopniem naukowym doktora, a także ok. 100 asystentów, lektorów i instruktorów. Uczelnia reprezentuje duży potencjał wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych rozlokowanych w 9 instytutach i innych jednostkach ogólnouczelnianych. Bazę materialną Uczelni stanowią nowoczesne obiekty, w tym oddany do użytku w styczniu 2008 r. gmach główny uczelni o powierzchni ok. 8 tys. m² z bazą dydaktyczną spełniającą najwyższe światowe standardy. W 2012 Uczelnia przejęła od miasta Białą Podlaską pływalnię, mieszczącą się przy kampusie PSW na potrzeby realizacji zajęć z wychowania fizycznego. Obecnie uczelnia jest w trakcie realizacji inwestycji pod nazwą Hala sportowa z kompleksem boisk sportowych i zapleczem dydaktycznym na kierunku zdrowie publiczne oraz turystyka i rekreacja. W latach 2013-2014 nastąpi rozbudowa biblioteki i czytelni z zapleczem.

Należy zaznaczyć, iż Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej czynnie uczestniczy również w pozyskiwaniu funduszy strukturalnych. W perspektywie finansowej 2007-2013 uczelni udało się pozyskać ok. 55 mln PLN na projekty dotyczące nie tylko rozwoju naukowego ale również rozbudowy bazy dydaktycznej. Najwięcej środków uczelnia pozyskała z POKL (tab. 6).

Tabela 6. Projekty zrealizowane przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z POKL w perspektywie finansowej 2007-2013

Lp.	Okres realizacji	Tytuł projektu	Charakterystyka	Całkowita wartość projektu w PLN
1	05/01/2009 – 31/12/2009	Jak budować relacje z otoczeniem – szkolenia z komunikacji w organizacjach	Celem szkolenia było przekazanie uczestnikom najnowszej wiedzy dotyczącej komunikacji w grupie, tworzenia i kierowania zespołem, public relations organizacji oraz projektowania i realizacji procesu komunikacji organizacji z otoczeniem. W szkoleniu wzięło udział 45 osób.	381 125,00
2	01/12/2008 – 29/10/2010	Edukacja potrzebuje specjalistów! – studia podyplomowe nadające kwalifikacje do nauczania	W ramach studiów podyplomowych uprawnień do nauczania zdobyło łącznie 60 osób o nast. profilu wykształcenia: 1. Hotelarstwo i obsługa turystyki; 2. Ekonomia; 3. Informatyka systemy operacyjne, oprogramowanie. W ramach studiów zrealizowano 400 godz. dydaktycznych rozłożonych na 25 zjazdów weekendowych, w tym jeden zjazd wyjazdowy, tj. zjazd edukacyjno-integracyjny, w czasie którego odbywał się trening interpersonalny oraz zajęcia z emisji głosu. Ponadto słuchacze odbyli 150-godz. praktyk w szkole.	906 388,00

3	03/08/2009 – 31/12/2010	Wychowanie przedszkolne – studia podyplomowe dla nauczycieli	Celem projektu było przeprowadzenie studiów nadających kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego w przedszkolu, punktach przedszkolnych lub w innych placówkach wychowania przedszkolnego. Projekt zakładał także przygotowanie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej do prowadzenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Do celów szczegółowych projektu zaliczono m.in.: podniesienie poziomu jakości nauczania i wychowania przedszkolnego, zwiększenie zdolności nauczycieli do elastycznego dostosowania się do wymogów rynku pracy, przygotowanie kadry pedagogicznej do tworzenia przedszkoli, punktów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego.	414 788,00
4	03/08/2009 – 30/09/2013	Przejdźmy do praktyki! Pilożowa ścieżka przygotowania studentów Zarządzania do wejścia na rynek pracy”	Do celów projektu zaliczono m.in.: przygotowanie praktyczne studentów kierunku Zarządzanie do wejścia na rynek pracy, kształtowanie postaw przedsiębiorczych i poprawa zdolności adaptacyjnych absolwentów kierunku Zarządzanie, podniesienie umiejętności studentów w zakresie matematyki, stworzenie fundamentów pod budowę systemu wspierania i rozwoju przedsiębiorczości w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, jak również umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z przedsiębiorcami, ekspertami.	2 798 654,00
5	01/09/2009 - 31/08/2015	Kierunek zamawiany – Informatyka	Celem projektu jest wdrożenie działań, które uatrakcyjnią kształcenie w tym m.in.: przyznanie stypendiów dla 10 najlepszych studentów kształcących się na kierunku zamawianym w wysokości 1000 PLN miesięcznie wypłacanych przez cały okres studiów począwszy już od pierwszego semestru studiów, przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z matematyki i fizyki, utworzenie nowych specjalności Inżynieria Oprogramowania i Systemy Sieciowe, przygotowanie i wdrożenie platformy systemu e – learningowego, uruchomienie ITACADEMY MICROSOFT z opcją Advanced.	4 889 222,00

6	01/04/2010 - 29/02/2012	Determinanty aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych zamieszkałych na obszarach wiejskich województwa lubelskiego	Celem projektu była identyfikacja oraz charakterystyka czynników mających wpływ na podejmowanie aktywności zawodowej przez osoby niepełnosprawne. W ramach projektu dokonano m.in. charakterystyki społeczno-demograficznej osób niepełnosprawnych zamieszkałych na obszarach wiejskich, określono stan ekonomiczny i warunki bytowe gospodarstw domowych osób niepełnosprawnych, opracowano również modelowe rozwiązania ukierunkowane na aktywizację zawodową osób niepełnosprawnych.	392 345,00
7	01/09/2010 - 31/12/2015	Inżynier Budownictwa – zawód z przyszłością	Celem głównym projektu jest zwiększenie do 2015 roku wśród absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego, we współpracy ze środowiskiem gospodarczym, liczby specjalistów z dyplomem inżyniera z zakresu budownictwa poprzez ukończenie przez 120 studentów nowego kierunku studiów w PSW budownictwa z dwoma specjalnościami.	2 013 996,00
8	01/09/2010 - 30/06/2012	Edukacja potrzebuje specjalistów! Studia podyplomowe nadające kwalifikacje do nauczania II edycja	Celem głównym projektu była poprawa jakości kształcenia na obszarze objętym projektem do roku 2012 dzięki przygotowaniu 60 osób do zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych. Projekt skierowany był do osób z wykształceniem wyższym (licencjat/inżynier/magister), które ukończyły studia na jednym z następujących kierunków: Technologia żywności/ Dietetyka, Mechanika pojazdowa, Elektrotechnika, Naprawa i eksploatacja pojazdów oraz były zameldowane na terenie województwa lubelskiego, woj. podlaskiego - powiat siemiatycki oraz mazowieckiego – powiat siedlecki i łosicki.	961 509,00
9	01/01/2011 - 31/03/2012	Wychowanie Przedszkolne” studia podyplomowe dla nauczycieli II edycja	Celem projektu było nadanie kwalifikacji do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego w przedszkolu, punktach przedszkolnych lub w innych placówkach wychowania przedszkolnego. Studia przygotowywały także do pracy z dzieckiem o indywidualnych potrzebach edukacyjnych. Projekt skierowany był do nauczycieli uczących na obszarach wiejskich powiatu bialskiego, łukowskiego, parczewskiego, radzyńskiego i włodawskiego.	439 163,00

10	01/01/2011 – 31/03/2012	Edukacja wczesnoszkolna z podstawami logopedii	Projekt miał na celu przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy z dziećmi w klasach I-III szkoły podstawowej (w tzw. kształceniu zintegrowanym). Studia miały charakter kwalifikacyjny. Adresowane były do nauczycieli pracujących i mieszkających na terenach wiejskich woj. lubelskiego.	426 040,00
11	01/01/2011 – 31/10/2013	Nowoczesny nauczyciel w społeczeństwie informacyjnym – studia podyplomowe dla nauczycieli	Celem projektu jest nadanie kwalifikacji do nauczania jednocześnie w dwóch obszarach: informatyki i TI oraz wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Adresatami projektu są nauczyciele i pracownicy oświaty z terenów wiejskich województwa lubelskiego.	1 135 224,00
12	01/02/2011 – 31/07/2012	Bibliotekarz XXI wieku – przewodnik po labiryncie informacji i wiedzy	Projekt skierowany był do bibliotekarzy bibliotek publicznych, pedagogicznych i szkół wyższych z powiatu bialskiego, radzyńskiego i parczewskiego. Celem projektu było podniesienie kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz aktualizacja wiedzy zawodowej, która zostanie osiągnięta poprzez realizację celów szczegółowych, w tym m.in.: inspirowanie do podejmowania aktywności nastawionej na innowacje w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjno -komunikacyjnych i teleinformatycznych, co wpłynie na poprawę jakości usług oferowanych w bibliotece, integrację bibliotekarzy w realizacji stojących przed nimi zadań edukacyjnych i informacyjnych oraz wymianę doświadczeń i inspirowanie do podejmowania współpracy.	605 000,00
13	01/06/2012 – 31/12/2015	Budownictwo-kierunek zamawiany	Do celów projektu zaliczono: zwiększenie ilości absolwentów oraz uatrakcyjnienie procesu kształcenia na kierunku Budownictwo w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. W ramach projektu studenci otrzymają m.in. stypendia, certyfikaty ze szkolenia AUTOCAD, będą mogli uczestniczyć w branżowych kursach językowych oraz zagranicznych wyjazdach studyjnych.	1 746 775,00
14	01/02/2012 – 30/09/2012	Innowacyjny nauczyciel	Celem projektu było podniesienie kwalifikacji nauczycieli województwa lubelskiego w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii i narzędzi informatycznych, pedagogiczno-psychologicznych oraz przygotowanie ich do prowadzenia zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	238 694,00
			Razem	17 348 923,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji projektów i funduszy europejskich PSW.

Drugim programem pod względem wielkości pozyskanych środków w perspektywie 2007-2013 przez PSW im. Papieża Jana Pawła II jest PORPW (tab. 7).

Tabela 7. Projekty zrealizowane przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z PORPW w perspektywie finansowej 2007-2013

Lp.	Okres realizacji	Tytuł projektu	Charakterystyka	Całkowita wartość projektu w PLN
1	05/05/2009 - 30/06/2012	Centrum Badań nad Innowacjami w zakresie zdrowia, technologii informatycznych oraz źródeł energii odnawialnej – infrastruktura badawcza przy PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskie	Celem głównym projektu było przyspieszenie tempa rozwoju gospodarczego, budowania konkurencyjności i znaczenia regionu poprzez zwiększenie potencjału badawczo - rozwojowego PSW. W wyniku realizacji projektu powstały nowoczesne ośrodki badawcze mieszczące laboratoria naukowe Instytutu Budownictwa, Informatyki i Zdrowia.	19 326 828
2	20/01/2012 - 30/09/2014	Regionalnego Centrum Badań Środowiska, rolnictwa i technologii innowacyjnych EKO-A-GRO-TECH	Celem projektu jest wzmocnienie uczelni w sferze badawczej poprzez budowę trzech Laboratoriów: Laboratorium Analiz Środowiskowych, Laboratorium Analiz Biologiczno-Żywnościowych, Laboratorium Mechaniki, Budowy i Eksploatacji Maszyn.	17 596 549
		Razem		36 923 377

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Sekcji projektów i funduszy europejskich PSW

Uczelnia pozyskała również środki z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego (RPOWL) na projekt dotyczący transferu wiedzy i doświadczeń osób w wieku 50+. Według informacji uzyskanych z PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej głównym celem projektu było stworzenie warunków dla wzrostu aktywności zawodowej i społecznej generacji 50+ na Lubelszczyźnie, dzięki stworzeniu efektywnych, ponadnarodowych powiązań partnerskich w ramach współpracy między Lubelszczyzną (Polska), a Perthshir (Szkocja). Celem projektu było również złamanie stereotypów, które panują na rynku pracy, związanych z zatrudnieniem lub stworzeniem własnego miejsca pracy wyłącznie przez ludzi młodych. Okres realizacji projektu obejmował od 01.01.2010 do 31.01.2011 r. Całkowita wartość projektu wyniosła 608 124 zł.

W pierwszej połowie 2013 r. PSW w Białej Podlaskiej podpisała umowę w ramach dofinansowania z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na realizację projektu pt. „*Campus Uczelni – hala sportowa z częścią dydaktyczną PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej*”. Całkowita wartość projektu wyniosła 15 998 147,55 zł, w tym dofinansowanie z UE 11 998 610, 66 zł, wkład własny 3 99 536, 89 zł.

Należy również zaznaczyć, iż PSW im. Papieża Jana Pawła II z sukcesem startuje w konkursach z zakresu współpracy transgranicznej - PWT – PL-BY-UA. Uczelni udało się pozyskać środki na realizację projektu pt. „*Szlak rowerowy – Śladami Nadbużańskich Tajemnic*”. Celem ogólnym projektu jest zwiększenie wykorzystania transgranicznego potencjału turystycznego do podniesienia efektów społeczno-gospodarczych obszaru do roku 2013. W wyniku realizacji projektu osiągnięte zostaną następujące rezultaty:

- wytyczenie i znakowanie ścieżek rowerowych po stronie polskiej i białoruskiej,
- wydanie przewodników turystycznych,
- wydanie map,
- stworzenie tablic informacyjnych umieszczonych na szlaku rowerowym,
- stworzenie miejsc postojowych na szlaku rowerowym,
- stworzenie platformy wymiany informacji i doświadczeń.

Okres realizacji projektu obejmuje 1.02.2012 do 31.01.2014. Całkowita wartość projektu wyniosła 304 908 EUR.

Obecnie PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej czeka na możliwość wdrożenia kolejnych projektów, które znajdują się na różnych etapach oceny bądź czekają na podpisanie umowy, w tym m.in. na projekt pt. „*Stworzenie transgranicznej platformy Biznestrans promującej i wspierającej współpracę między biznesem a instytucjami naukowymi w kierunku ich dalszych powiązań*”. Partnerem projektu jest Uniwersytet im. A.S. Puszkina w Brześciu. Do celów szczegółowych projektu Biznestrans zaliczono:

a) stworzenie transgranicznej platformy Binzestrans w zakresie tworzenia sieci kooperacji i współpracy między przedsiębiorcami przy współudziale uczelni wyższych, złożonej z E-platformy oraz Centrum Obsługi Przedsiębiorcy (COP).

b) opracowanie do końca trwania projektu Raportu z badań ankietowych uczelni wyższych przeprowadzonych na grupie przedsiębiorców i instytucji otoczenia biznesu a następnie opracowanie na podstawie Raportu z badań „Transgranicznego Przewodnika dla Przedsiębiorców” w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze przygranicznym.

c) wzmocnienie współpracy pomiędzy firmami działającymi w obszarze przygranicznym a uczelniami wyższymi poprzez przekazywanie przez uczelnie wyższe wiedzy dotyczącej zakładania, prowadzenia oraz promocji przedsiębiorstwa a ze strony firm problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa na obszarze transgranicznym do końca trwania projektu.

Wnioski

Należy podkreślić, iż najwięcej projektów realizowanych przez PSW w perspektywie finansowej 2007-2013 PSW pochodzi z POKL oraz PORPW. W POIG spośród szkół i uczelni wyższych beneficjentami są w głównej mierze uniwersy-

tety, w tym m.in. Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, politechniki, w tym m.in. Politechnika Warszawska, Politechnika Poznańska, jak również Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, czy Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego. W ramach POIiŚ Priorytet XIII do uczelni wyższych, które partycypowały o środki można zaliczyć m.in.: Uniwersytet Gdański, Łódzki i Śląski. Można stwierdzić, iż środki, jakie uczelnie wyższe pozyskały na rozbudowę swojej bazy naukowo-dydaktycznej, uruchomienie nowych kierunków studiów, przeprowadzenie szkoleń niewątpliwie wpłyną na podniesienie poziomu nauczania, rozwój zaplecza naukowo-badawczego i przyczynią się do wzrostu ich konkurencyjności nie tylko w skali lokalnej, ale również i krajowej.

Analiza projektów w perspektywie 2007-2013 pozwala stwierdzić, iż PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest uczelnią, która wśród PSW aktywnie uczestniczy w pozyskiwaniu środków z funduszy strukturalnych - w perspektywie 2007-2013 pozyskała fundusze na 18 projektów o łącznej kwocie dofinansowania ok. 55 mln zł, co czyni ją wiodącą uczelnią wśród państwowych szkół wyższych w pozyskiwaniu funduszy strukturalnych.

Literatura:

1. Bajko Z., Józwik B., Szewczak M. (2009), *Fundusze Unii Europejskiej w Polsce na lata 2007-2013*, Wydawnictwo KUL, Lublin.
2. Borowiec M. (2010), *Funkcjonowanie uczelni krakowskiego i rzeszowskiego ośrodka akademickiego w świetle koncepcji układów biopolarnych*, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Prace Monograficzne nr 539, Kraków.
3. Duszyński J., Szumowski M. (2012), *Nauka w Polsce w obliczu nowej perspektywy finansowej UE 2014-2020 i nowego programu ramowego tej perspektywy – Horizon 2020*, Nauka 2/2012, Biuro Upowszechniania i Promocji Nauki PAN, s. 43-52.
4. Główny Urząd Statystyczny (2012), *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2011 r.*, Informacje i opracowania statystyczne, Zakład Wydawnictw Statystycznych, Warszawa.
5. Nijkamp P. (2010), *Regional development in an unstable world* [w:], Regional development and regional policy in Poland: first experiences and new challenges of the European Union membership, part I, red. P. Churski, W. Ratajczak, Polish Academy of Sciences Committee for Spatial Economy and Regional Planning, Warsaw, s. 10-18.
6. Musiałkowska I. (2010), *Research and development policy and cohesion policy in the new member states of the European Union* [w:], Regional development and regional policy in Poland: first experiences and new challenges of the European Union membership, part I, red. P. Churski, W. Ratajczak, Polish Academy of Sciences Committee for Spatial Economy and Regional Planning, Warsaw, s. 60-77.

7. Sprawozdanie z realizacji Programu Operacyjnego Rozwoju Polski Wschodniej 2007-2013 za 2012 r. (2013), Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.
8. Stan realizacji Programu Kapitał Ludzki na 31.05.2013 r.
9. Stan realizacji Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka na 10.06.2013 r.
10. Stan realizacji Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na 30.04.2013 r.
11. Uyarra E. (2008), *The impact of universities on regional innovation: A critique and policy implications*, Working Paper Series, Manchester Business School, The University of Manchester Paper No 564, Manchester.

Liczba znaków ze spacjami: 39 091